

Аннотация к программе дополнительного образования детей «Английский язык – первые шаги»

Автор программы - педагог дополнительного образования
Долговская Н.Г.

В наше время знание английского языка – не прихоть или хобби, а зачастую – необходимость. И закладывать основы будущего владения языком следует с детства, используя колоссальную способность дошкольников к изучению языков.

Рабочая программа по обучению английскому языку составлена и разработана на основе программ и пособий: Бонк Н. «Английский для малышей», Н.А.Рыбакова «Английский язык через ситуации», Лунс «Английский язык. Первые шаги».

Настоящая программа предназначена для детей среднего, старшего и подготовительного к школе дошкольного возраста (4-7 лет).

Цель программы:

Всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке, разумное и обоснованное поведение в процессе диалога языков и культур, поощрять общее развитие навыков социальной коммуникации;
- прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранном) языке (понимание и говорение);
- создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке, формировать элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении неродным языком, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает дать детям начальный уровень ознакомления с языком. Предназначена данная программа для детей 4-7 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю в подгрупповой форме по 25-30 минут.

Условия реализации программы

Формы и методы работы выбираются в зависимости от темы занятия и поставленной цели. На занятиях проводятся игры и упражнения, а также физкультминутки и упражнения для снятия усталости и др.

Занятия проводятся в хорошо освещенном помещении. Количество столов и стульев соответствует количеству детей. Для занятий используются аудио- и dvd- техника, всевозможные иллюстрации, игры и игрушки.

Методическое обеспечение данной программы:

- аудиоматериалы;
- видеоматериалы (мультфильмы);
- демонстрационный материал (схемы, рисунки, карточки);
- раздаточный материал (лото, материал для проверки знаний);
- методическая библиотека;
- книги по этнографии, истории англоязычных стран;
- помещение для проведения занятий;
- освещение;
- столы, стулья;
- аудиомэгафон;

- видеомаягнитофон;
- телевизор

Виды и формы работы:

1. Имитация
2. Создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения – картинок, образов, музыки, танцев
3. Использование дидактических игр
4. Драматизация, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки, значимости
5. Работа над произношением:
 - а) скороговорки;
 - б) рифмовки.
6. Работа с игрушкой:
 - а) диалог с игрушкой;
 - б) описание игрушки
7. Работа с картинкой:
 - а) описание картинки
 - б) дидактические игры.
8. Разучивание и декламация стихов:
 - а) разучивание;
 - б) конкурс стихов.
9. Подвижные игры (хороводные игры, спортивные).
10. Творческая деятельность.
12. Воспроизведение ситуативных диалогов.
13. Рассказ по картинке.
14. Изучение букв английского алфавита.

Организация работы в группе

Создание в группе непринужденной обстановки, теплого психологического микроклимата. Во время занятий дети сидят кругом или полукругом на стульях, на ковре. Быстро сменяются виды деятельности. Для практических занятий будет разработана развивающая среда, которая будет включать в себя дидактические игры, буквы и звуки английского алфавита, тематические картинки, игрушки, рамки-вкладыши, шершавые цифры.

Организация работ по взаимодействию с родителями

Взаимодействие с родителями осуществляется в форме индивидуальных бесед, подгрупповых консультации, открытых занятий, стендовой информации, средств массовой информации. Организовываются выходы детей на праздники. На утренниках дети читают стихи и поют на английском языке, играют в английские игры. Так же с родителями проводятся мастер-классы по изготовлению методических пособий для ООД и образовательной деятельности в режимных моментах в группе.

Контроль и оценка деятельности ребенка

Контрольные мероприятия будут осуществлены в виде различных инсценировок, концертов, праздников, на которые можно пригласить родителей и всех желающих.

Презентация программы «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ – ПЕРВЫЕ ШАГИ»

Основная задача курса - пробудить у ребенка интерес к обучению и изучению иностранного языка.

Важно помнить, что изучение любого языка — это не только овладение навыками общения, но и психологическое, социальное развитие ребенка. На наших занятиях дети учатся работе в группе, дисциплине, общению, достойно выигрывать и проигрывать, а самое главное — учатся дружить со сверстниками. Наш подход основывается на создании благоприятной атмосферы и индивидуальном подходе к каждому малышу.



Обучение проходит в форме игры: дети разучивают английские песенки, стихи, играют в игры на английском: - ситуативные игры (ролевые игры, которые моделируют ситуации обучения по тому или иному поводу); - соревновательные (способствует усвоению лексики и грамоты); - ритмомзыкальные (хороводы, песни, танцы); - творческие игры-драматизации (постановка маленьких сценок); - словесно-творческие (подбор рифмы, коллективное сочинение).

Основные цели нашего курса:

- формирование у детей первичных навыков обучения, умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств, в реально возникающих ситуациях обучения;
- создание положительной установки на дальнейшее обучение;
- пробуждение интереса к жизни и культуре других стран;
- воспитание активного – творческого отношения к слову;
- развитие лингвистических способностей учащихся с учётом возрастных особенностей.

Основные принципы обучения

- принцип комплексной реализации целей: развивающей, воспитательной, практической, образовательной;
- принцип коммуникативной направленности;
- принцип осознанного овладения английским языком;
- принцип управления формированием у учащихся иноязычных навыков и умений.

Развивающий курс рассчитан на два учебных года.

За это время дети в игровой манере осваивают основные разговорные темы, существенно расширяют словарный запас, принимают участие в игровых конкурсах и мероприятиях на английском языке. Заполняемость групп от 5 до 12 человек. Частота занятий 1 раз в неделю. Длительность 25-30 минут.

